Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

PACCMOTPEHO:

на педагогическом совете МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Протокол  $N_2$  от « OS » Censesfus 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида

Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год

### Методическая тема:

# «Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников в ДОУ»

*Цель*: Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задача: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, через постепенное и дозированное погружение детей в социально-экономическую жизнь.

# Перспективы развития: Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

- 1.Углубить (повысить) эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
- 2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.
- 3. Продолжать работу по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

### Содержание

- 1. Визитная карточка ДОУ на начало 2025-2026 уч. года
- 2. Аналитическая справка выполнения воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год
- 3. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:
  - 1. Работа с кадрами
  - 1.1. Повышение профессионального уровня
  - 1.2 Организация работы по наставничеству
- 2. Организационно-методический раздел. Педсоветы, семинары
- 3. План работы базового детского сада на 2025-2026 учебный год.
- 4. Контроль и руководство
- 5. Смотры-конкурсы
- 6. Музыкальные, спортивные мероприятия, знаменательные даты.
- 7. Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДОУ и ВСОШ №1
- 8. План взаимодействия с семьями воспитанников
- 9. План работы родительского комитета
- 10. План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
- 11. План работы по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан
  - 12. Кружковая деятельность

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА.

	ОУ НА НАЧАЛО 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА.
	Общие сведения
Полное наименование образовательного	Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждения, год открытия	образовательное учреждение «Красносельский детский
	сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского
	муниципального района Республики Татарстан»,
	функционирует с 11 января 2016 года.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай»
T	комбинированного вида.
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Заведующий	Гатина Люция Шамилевна, высшее педагогическое
	образование.
Адрес	422700, Республика Татарстан, Высокогорский район,
	поселок ж/д станции Высокая Гора, улица Станционная, дом 2
Телефон/факс	8(843) 65 74 7 64
Адрес электронной почты:	Lugub@mail.ru/ds.Turgai@tatar.ru
Адрес сайта:	https://edu.tatar.ru/v_gora/page2801665.htm
Учредитель	Муниципальное образование «Высокогорский
	муниципальный район Республики Татарстан».
	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от
	имени муниципального образования «Высокогорский
	муниципальный район Республики Татарстан»
	осуществляет муниципальное казенное учреждение
	«Исполнительный комитет Высокогорского
	муниципального района Республики Татарстан».
	Отдельные функции и полномочия Учредителя, в
	соответствии с муниципальными правовыми актами
	муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет муниципальное
	казенное учреждение «Отдел образования
	исполнительного комитета Высокогорского
	муниципального района Республики Татарстан».
Количество, специфика возрастных	В детском саду функционирует 11
групп	групп, из них 10-общеразвивающие, 1 группа -
1 pyriii	разновозрастная логопедическая. Проектная мощность
	МБДОУ – 220 мест
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с
1	12-часовым пребыванием ребенка.
	Режим работы групп в с 7.00. до 19.00 с понедельника
	по пятницу включительно, выходные дни - суббота,
	воскресенье
Кад	дровое обеспечение
Общее количество сотрудников	45
Из них количество	25
педагогических	
работников	
Воспитатели	21
Специалисты	4
Из них:	
Музыкальный руководитель	

Инструктор по физической культуре	-			
Воспитатель по обучению татарскому	1			
языку				
Учитель-логопед				
Педагог-психолог	1			
Квалификация	я педагогических работников:			
• высшая	1			
квалификационная				
категория	11			
• первая	11			
квалификационная категория				
• соответствие занимаемой	3			
должности				
• без категории	13			
Педаго	гическое образование:			
• высшее	19			
• средне-специальное	6 ( 4 педагога учатся в ВУЗе)			
Педагогический стаж:				
• до3лет	7			
• от 3до5 лет	4			
• от 6 до10 лет	5			
• от 11 до 15 лет	1			
• от 16 до 20 лет	3			
• от 20ивыше	5			
Функцион	нальные помещения ДОУ			
Групповые комнаты по возрастам	11			
Кабинет заведующего	1			
Методический кабинет	1			
Музыкальный зал	1			
Спортивный зал	1			
Кабинет педагога-психолога и учителя- логопеда	1			
Кабинет татарского языка	1			
Медицинский кабинет	1			
Гончарная мастерская	1			

# 1. Аналитическая справка выполнения воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- 2.Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины.
- 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; посредством активных форм методической работы.
- 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
- 5. Развивать самостоятельность детей и детскую инициативу в элементарной трудовой деятельности дошкольников.

В течение учебного года деятельность ДОУ в соответствии с утвержденным годовым планом работы была направлена на реализацию методической темы: «Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации воспитанников в ДОУ». Педагоги начали работу по изучению темы и проводили совместную работу с детьми в соответствии с утвержденными программами по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

С целью повышения уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по формированию финансовой грамотности детей в детском саду был проведен семинар-практикум по теме «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности». Также с целью пополнения методического, дидактического материала среди всех возрастных групп был проведен смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда формированию основ финансовой грамотности у детей 3-7 лет». В старших и подготовительных группах были проведены родительские собрания, посвященные вопросам финансовой грамотности. В целом, педагогический коллектив начал изучать и работать в данном направлении, педагоги увидели, что дети проявляют интерес к темам, связанным с деньгами и экономикой. Они учатся ценить труд, понимать, откуда берутся деньги, и делать осознанный выбор при покупках. Кроме того, развивается их логическое мышление и математические навыки. Работа по финансовой грамотности в детском саду является важной составляющей всестороннего развития ребенка. Раннее знакомство с основами финансов способствует формированию у детей ответственного отношения к деньгам и умения принимать взвешенные решения в будущем. Поэтому работу в данном направлении следует продолжить и в будущем учебном году.

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

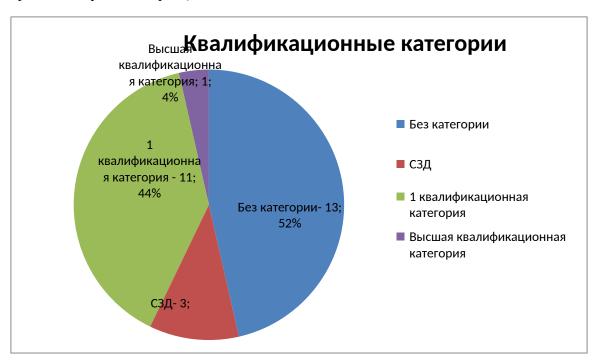
Педагогический состав на конец учебного года составляет - 25 педагогов, из них 21 воспитатель, 4 специалиста.

Высшее образование имеют 19 педагогов, средне-специальное 6, из них 4 педагога учатся заочно, получают высшее образование.

Стаж работы у педагогических работников насчитывается следующий:



В 2025-2026 учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагога (2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию)



Первую квалификационную категорию на сегодняшний день имеют 11 педагогов, высшую категорию - 1 педагог, без категории-13, из них 3 педагога прошли аттестацию на СЗД.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов, в связи с этим по плану и графику у нас 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Также, одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов является самообразование. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Сегодня, мы заслушаем отчеты коллег о проделанной работе за год, в том числе и отчеты по планам самообразования.

Наш детский сад «Тургай» посещают 260 воспитанников, функционирует 11 групп (1 первая младшая группа, 2 вторые мл гр, 3 — средние группы, 2- старшие группы, 1 логопедическая разновозрастная, 2 - подготовительные к школе группы).

По национальному составу детей следующие данные: в нашем детском саду 169 детейтатары, 43 - русских, дети из смешанных браков – 39, есть дети и других национальностей (туркмены, узбеки, таджики, армяне, чуваши) -9 детей.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено четыре педагогических совета, 2 медико-педагогических совета и 3 семинара-практикума. В этом году все представленные формы методической работы проходили в новых форматах, в нетрадиционной форме, мы постарались использовать меньше теории и показывали больше практики, что способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсоветов, семинаров.

#### Темы педсоветов

Педсовет (установочный) №1 «На старт! Внимание! На пороге нового 2024-2025 учебного года»

Педсовет №2 «Трудовое воспитание дошкольников»

Педсовет №3 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания»

Итоговый педсовет №4 «Педагогическая ярмарка наших достижений за 2024-2025 учебный год»

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены следующие семинар-практикумы:

- 1. Семинар-практикум: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»
- 2. Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
- 3.Семинар-практикум «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».

#### Медико-педагогические советы:

- «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации воспитанников».
- «Влияние мелкой и общей моторики на развитие речи детей»

Методическая работа проводилась с целью распространения педагогического опыта, с целью использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, методик, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников, с целью пополнения своих методических копилок дидактическим материалом, а так же с целью использования новых форм, видов, средств, в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми.

Согласно годовому плану работы на учебный год в детском саду проводились смотрыконкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший уголок дежурства», «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по формированию основ финансовой грамотности у детей 3-7 лет»», «Лучший уголок УМК»

Конкурсное движение среди педагогов в детском саду дает возможность систематизировать работу по созданию благоприятных условий для детей в группах, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности и т д.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп с целью анализа педагогической деятельности работников, выявлению имеющихся недостатков и оперативное их устранение с помощью рекомендаций и советов. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние групп, охрана жизни и здоровья детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация прогулок, двигательная активность детей, закаливающие процедуры, планирование образовательной деятельности, оформление и обновление информации в уголке для родителей, организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ, организация оздоровительных мероприятий и т д.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в нашем детском саду были организованы «недели взаимопосещений» для педагогов- в ноябре и в апреле, а также «неделя специалистов» у нас прошла в феврале. Все коллективные просмотры были проведены на хорошем уровне, подобраны интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Педагоги делились своим педагогическим опытом не только в рамках педсоветов и семинаров, проводимых в нашем детском саду, но и на уровне района:

-Семинар для молодых педагогов и наставников в рамках проекта «Старт в профессию» «Наставничество: шаг к личностному и профессиональному развитию»- Хабибуллина Г.И., Хабибуллина Р.Ф.

-Семинар-практикум для педагогов по обучению татарскому языку дошкольных образовательных учреждений Высокогорского муниципального района Республики Татарстан на тему: «Балалар бакчаларында татарча сөйләм теленә өйрәтүнең нәтижәле алымнары»- Идрисова И.А., Валиуллова А.Г.

А также на республиканском уровне:

-На базе нашего детского сада прошел республиканский семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», на котором наши педагоги поделились опытом своей работы –Сабирова А.И., Тагирова Г.Р., Нуриева Р.Р.,Валиуллова А.Г., Идрисова И.А., Сиразетдинова И.И., Галиева Ф.Ф.

-Республиканский семинар-практикум дошкольных образовательных учреждений для учителей-логопедов по теме: «Нейропсихологический подход в современной логопедии»-Шагивалеева Л.Р., Хамидуллина А.И., Сиразетдинова И.И.

- Республиканский семинар «Дополнительное образование детей в современном образовательном пространстве: перспективы развития, востребованность, результативность»-Губайдуллина 3.Р.

-Заочная республиканская онлайн конференция «Территория детства»- Нуриева Р.Р.

-Республиканский семинар педагогов ДОО «Актуальные вопросы по формированию готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО»-Хайруллина Г.З.

Еще одной из эффективных форм распространения педагогического опыта являются публикации статей, методических разработок в различных сборниках и на личных сайтах в сети интернет.В течение 2024-2025 уч. года педагоги ДОУ вели свои страницы в сети интернет на порталах «Дошколенок», «НС-портал», а также в печатных изданиях и сборниках, таких как:

- в сборнике статей республиканской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика", журнал "Современное образование: актуальные вопросы и инновации", РИНЦ.—Якупова Г.Н., Тагирова Г.Р., Газизова Д.М., Сабирова А.И., Нуриева Р.Р.
- в электронном сборнике методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Физическая культура как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста" в рамках зональной Спартакиады 2025 среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений- Хабибуллина Р.Ф, Галиева Ф.Ф., Сиразетдинова И.И., Шайхиева Л.Ш, Якупова Г.Н., Валиуллова А.Г.

### КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы течение учебного года педагогический коллектив нашего детского сада принимал участие в различных конкурсах.

Муниципальный конкурс проектов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов»- Якупова Г.Н., Михайлова В.Е.-грамота 2 место

Муниципальный конкурс "Скажем коррупции "НЕТ"- Хайруллина Г.З..-З место.

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов дошкольного образования "Дорога в завтра"- Хамидуллина А.И.-3 место

Муниципальный профессиональный конкурс "Лучший педагог-наставник"-Газизова Д.М., 3 место

В 12республиканских конкурсах, в которых наши педагоги заняли 1,2,3 место:

Республиканский конкурс "Гаилэ-ил терэге" –Низамова З.И., Галиева Ф.Ф, Якупова Г.Н., Сабирова А.И., Хайруллина Г.З., Валиуллова А.Г., Мубаракзянова Р.Р.,

Республиканский конкурс "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья" –Идрисова И.А., Нуриева Р.Р, Михайлова В.Е., Якупова Г.Н.

Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик "Лучшие технологии в образовательном процессе"- Сабирова А.И., Низамова З.И.

Республиканский конкурс разработок профориентационной направленности "Славим человека труда"- Михайлова В.Е., Якупова Г.Н.,

Конкурс методических разработок конспектов, уроков и занятий "Практическая реализация федерального государственного образовательного стандартов в образовательной организации: урок и занятие"- Сабирова А.И., Низамова З.И., Якупова Г.Н., Михайлова В.Е, Хамидуллина А.И., Идрисова И.А.

Республиканский творческий конкурс "Осенний карнавал" - Галиева Ф.Ф., Хабибуллина Р.Ф., Идрисова И.А., Рахимбаев М.А.

Республиканский конкурс дидактических пособий по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства "Семья - это дом, семья - это мир!", посвященный году семьи.-Хамидуллина А.И.

Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние Наследия-Мирасның Балкышы»— Хабибуллина Г.И.

Республиканский творческий конкурс «Горизонты» - Хабибуллина Г.И, Галиева Ф.Ф.,

Республиканский конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма»- Сабирова А.И., Низамова З.И.

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, педагогических работников образовательных учреждений "Навстречу к звездам"-Мубаракзянова Р.Р.

Конкурс методических разработок "Методическая сокровищница"-Газизова Д.М.

А также в более 20 конкурсах всероссийского уровня.

### ИТОГИ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Муниципальный уровень:4

Районный конкурс "Родной язык - язык поэтов / Туган телем - шагыйрьлэр теле"-Закирова Наргиза 2 место.

Районный конкурс "Мин- татар баласы"номинация "Туган жирен яратучы бала"- Сафина Амина

Муниципальный фестиваль детского творчества «Кораблик детства»-участвовали 12 воспитанников, награждены дипломами победителя.

Муниципальный фестиваль творчества дошкольников "Кораблик детства" в номинации "Край, в котором я живу"- Сафина Амина

Наши воспитанники участвовали в 15 конкурсах республиканского уровня (52 ребенка) и в 26 конкурсах всероссийского уровня (45 детей)

В Республиканской олимпиаде для дошкольников "Ученый малыш» и "Юный эрудит" приняли участие 23 воспитанника.

В общей сложности, в конкурсах и олимпиадах участвовало около 130 наших воспитанников.

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок: выставка плакатов и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника), творческие выставки поделок «Осенняя фантазия»,

«Новогодний креатив», фотовыставка «Наши милые мамы» ко Дню 8 Марта, сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, выставка поделок, посвященная Дню Победы и т.д., а также в течение этого учебного года мы организовали и провели 2 благотворительные ярмарки, организовали сбор гуманитарной помощи в зону СВО.

Согласно годовому плану проводились 2 общих родительских собрания и 4 групповые родительские собрания. На групповых родительских собраниях были затронуты и обсуждены темы по здоровому образу жизни, развития речи детей, о семейных ценностях, по формированию финансовой грамотности, а также были подведены итоги за весь учебный год.

В 2024-2025 учебном году наш детский сад стал пилотной дошкольной образовательной организацией в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых», пилотными группами в детском саду стали 2 подготовительные группы «Гномики» и «Тамчылар». Целью данной работы является формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, высоких нравственных качеств, а также развитие их творческого потенциала и лидерских навыков. Основные направления деятельности:

- *«Патриотизм и историческая память»:* Проведены тематические занятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества. Организованы выставки детских рисунков и поделок на тему истории страны.
- «Культура и искусство»: Дети принимали участие в конкурсах рисунков, чтецов и фестивалях детского творчества.
- *«Волонтерство и социальная ответственность»:* Организованы акции по сбору макулатуры и помощи нуждающимся.
- «Здоровый образ жизни»: Проведены спортивные соревнования, эстафеты и тематические занятия о правильном питании и гигиене.
- *«Наука и технологии»:* Организованы познавательные занятия, эксперименты и исследования в рамках естественнонаучного направления.

В ходе реализации программы «Движение Первых» дети проявили большой интерес к истории и культуре своей страны, научились проявлять заботу о ближних, стали более активными и творческими. Участие в мероприятиях движения способствовало формированию у детей чувства коллективизма, ответственности и гражданской позиции.

Для реализации физического и оздоровительного направления были проведены: «Всероссийский открытый урок ОБЖ», спортивные развлечения «Осенние эстафеты», «Сдаем ГТО!», «День Снеговика», «Зарница», физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, яспортивная семья!» и т.д.

По экологическому направлению в детском саду прошли такие мероприятия, как: «Всемирный день чистоты», отметили «Международный день животных», «Синичкин день», «День зимующих птиц в России», «Всемирный день лесов» и многое другое. Также в детском саду было организовано мероприятие «Посвящение в эколята». Также ежегодно в нашем детском саду проходят различные мероприятия в рамках проекта «Эковесна».

Работа по взаимодействию с ВСОШ №1 в этом учебном году реализовалась в рамках проекта «Движение Первых». Школьники приходили в детский сад, проводили различные мероприятия. Также было организовано взаимодействие с ВСОШ№6.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2025-2026 учебный год.

## Работа с кадрами

# 1.1. Повышение профессионального уровня

No ′	Мероприятие	Сроки	Ответственный
п/п	Обущения на муреах неручиения		
1	Обучение на курсах повышения квалификации: Нуриева Р.Р. Хабибуллина Г.И. Галявиева С,Ж Хабибрахманова Ч.А. Зайнуллина Л.Х Идрисова И.А.	В течение 2026 года.	Заведующий Ст. воспитатель
	Ильясова Г.Р		
	Аттестация педагогов на высшую и 1 кв. категорию и подтверждение имеющейся категории		
2	Нуриева Р.Р. (повторно 1 кв. кат) Ильясова Г.Р. (повторно 1 кв. кат) Идрисова И.А. (впервые 1 кат)	октябрь- декабрь 2025	Ст. воспитатель
	Аттестация СЗД		
	Гиззатуллина А.Р.	август, 2026	
3	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных группах, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Воспитатели
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Воспитатели
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст. воспитатель

### 1.3Наставничество

Организация работы по наставничеству

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
$\Pi/\Pi$			
1	Определить наставников:	В течение года	Заведующий
	Низамова З.И. – Галявиева С.Ж.		ДОУ
	Хабибуллина Г.И. – Зайнуллина Л.Х.		
	Нуриева Р.Р. – Юсупова Р.Р.		
	Хабибрахманова Ч.А. – Яушева К.М.		
2	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в	В течение года	Наставники
	процессе воспитательно-образовательной деятельности в		

		T	<u> </u>
	начале года. Оказание методической помощи молодому		
	педагогу в повышении уровня организации		
	воспитательно-образовательного процесса и		
	совершенствование форм и методов организации		
_	совместной деятельности воспитанников с воспитателем.		
3	Составление плана. Общие вопросы ведения портфолио.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической		
	литературы.		
4	Методика проведения детских праздников. Взаимное	В течение года	Наставники,
	посещение развлечений и утренников.		наставляемые
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в	В течение года	Наставники
	создании развивающей среды.		
6	Оказание помощи в организации работы с документацией.	Сентябрь	Наставники
	Помощь в изучении федерального закона «Об		
	образовании», ФГОС, ФОП ДО, санитарно-		
	эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.		
	Оформление документации группы. Мониторинг детского		
	развития. Ведение документации педагога, формы		
	планирования образовательного процесса.		
7	Оказание помощи в организации качественной работы с	Октябрь	Наставники
	документацией: изучение программы учреждения,	1	
	участие молодого педагога в составлении пер-		
	спективного и календарного планов. Родительское		
	собрание.		
8	Изучение методики проведения ООД по всем	Ноябрь	Наставники,
	образовательным областям, совместная разработка		наставляемые
	конспектов ООД, эффективное использование		
	дидактического материала в работе.		
9	Просмотр конспекта и проведение организованной	Декабрь	Наставники,
	образовательной деятельности молодым специалистом.	Zemops	наставляемые
	Посещения ООД и режимных моментов молодого		THE TERMINENT BIE
	педагога. Использование современных здоровье		
	сберегающих технологий. Обсуждение. Подготовка к		
	новогодним мероприятиям.		
10	Основные проблемы в педагогической деятельности	Январь	Наставники,
10	молодого специалиста. Час общения: «Путь к успеху»	չութա <b>ի</b> ք	наставляемые
11	Использование современных технологий в	Февраль	Наставляемые
11	воспитательном процессе. Использование в работе	Acohano	паставники
	•		
12	проектов.  Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями,	Many	Наставники
12	1 1	Март	паставники
	участие молодого педагога в подготовке материала для		
	родителей. Оформление наглядной информации для		
12	родителей. Родительское собрание.	Анронч	Цаоторуууч
13	Самостоятельная организация и руководство творческими	Апрель	Наставники
	играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.		
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их		
	урегулирование в процессе педагогической деятельности.	3.5.4	
14	Знакомство с мониторингом, изучение методик	Май	Наставники,
	проведение и обследования воспитанников. Подготовка к		наставляемые
	летне- оздоровительному периоду. Подведение итогов		
	работы, отчет.		

# РАЗДЕЛ 2 Организационно-методический

Тема	Форма	Дата	Ответственные
	выступления		<u> </u>
Педсовет (установочный) №1	Творческие	сентябрь	Заведующий, ст.
<b>Тема: «Думать по-новому, работать</b>	отчеты		воспитатель,
творчески».			педагоги
Вопросы к обсуждению:			
1. Выбор председателя, секретаря на 2025- 2026			
уч. гг.			
2.Итоги летней оздоровительной работы с			
детьми «Где мы летом побывали, что увидели-			
узнали».			
3. Определить приоритетные направления			
деятельности ДОУ в 2024/25 учебном году.			
Рассмотрение:			
- утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026			
учебный год, календарно-тематического плана			
на 2025-2026 уч. год.			
- сетка образовательных занятий (мероприятий);			
- циклограммы образовательной деятельности,			
графиков работы педагогов;			
- плана по самообразованию работников на			
2025-2026 уч. г.			
- графика повышения квалификации			
педагогических работников			
- рабочих программ, дополнительного			
образования.			
- утверждение состава творческой группы.			
Подготовка к педсовету:			
1.Подготовка творческих отчетов по летнему оздоровительному периоду.			
2.Подготовка и оформление рабочей			
1 1			
документации педагогов. 3. Подготовка учебного плана, проекта годового			
плана на 2025-2026 учебный год, рабочей			
документации педагогов.			
4. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к			
новому учебному году.			
Педсовет №2.	педагогическая	ноябрь	Заведующий, ст.
Тема: «Формирование финансовой и	мастерская	Полоры	воспитатель,
математической грамотности детей	мастерская		педагоги
дошкольного возраста через игровую			подаготи
деятельность».			
Вопросы к обсуждению:			
1. Итоги тематической проверки по теме			
«Развитие логического мышления у			
дошкольников через дидактические игры и			
упражнения»			
2. ФЭМП в технологии «ситуация» с элементами			
финансовой грамотности			
3.Викторина «По дорогам финансовой			
грамотности».			
Подготовка к педсовету:			
1. Подготовка творческих отчетов по теме.		1	

	1		7
2.Презентация уголков по ФЭМП.			
3. Инновационные формы работы в			
формировании предпосылок			
математической грамотности у детей			
дошкольного возраста.			
Педсовет№3 Тема: «Современные подходы	круглый стол и	февраль	Заведующий, ст.
организации работы по нравственно –	деловая игра		воспитатель,
патриотическому воспитанию			педагоги
дошкольников»			
Вопросы к обсуждению:			
1. «Инновационные формы работы с детьми по			
нравственно-патриотическому воспитанию			
дошкольников»			
2. Деловая игра «Наша родина – Россия».			
3.Выступление воспитателей групп на тему			
«Работа с родителями по патриотическому			
воспитанию».			
Подготовка к педсовету:			
1.«Патриотическое воспитание дошкольников			
г.«патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».			
2. «Воспитание любви к Родине через речевое			
2. «Воспитание люови к године через речевое развитие»			
завитие» 3. Презентация дидактических игр по			
нравственно-патриотическому			
воспитанию дошкольников (воспитатели всех			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
возрастных групп) Итоговый педсовет №4	Педагогический	Май	Заведующий, ст.
ттоговый педсовет №4 Тема: «Успехи, проблемы, перспективы»	марафон	Маи	воспитатель,
Вопросы к обсуждению	марафон		1
- анализ деятельности ДОО по реализации			педагоги
годовых задач;			
- оценка готовности детей подготовительной			
группы к обучению в школе;			
- выявление и обсуждение проблем			
образовательной работы во всех возрастных			
группах;			
- выделение основных направлений на			
следующий учебный год;			
- обсуждение и утверждение плана работы,			1
режима дня и сетки занятий на петний			
режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период			
оздоровительный период.			
оздоровительный период. Подготовка к педсовету:			
оздоровительный период. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка педагогов к отчетам по			
оздоровительный период. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.			
оздоровительный период. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2.Составление плана работы на летний			
оздоровительный период. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2.Составление плана работы на летний оздоровительный период			
оздоровительный период. Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на			
оздоровительный период.  Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год			
оздоровительный период.  Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год  4. Подготовка отчета педагогических работников			
оздоровительный период.  Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год  4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.			
оздоровительный период.  Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год  4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.  1.2 Медико-педагогические совещания	Vетный мумиол	Октабли	Завелионий ст
оздоровительный период.  Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год  4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.  1.2 Медико-педагогические совещания  Медико-педагогическое совещание № 1.	Устный журнал	октябрь	
оздоровительный период. Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год  4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.  1.2 Медико-педагогические совещания  Медико-педагогическое совещание № 1.  Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно	Устный журнал	октябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
оздоровительный период.  Подготовка к педсовету:  1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  2.Составление плана работы на летний оздоровительный период  3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год  4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.  1.2 Медико-педагогические совещания  Медико-педагогическое совещание № 1.	Устный журнал	октябрь	

	Υ	1	T
детей младшего возраста в адаптационный			
период.			
2. Заболеваемость детей в период адаптации.			
3. Обсуждение плана работы специалистов на			
МПС в 2025-2026 учебном году			
Подготовка к медико-педагогическому			
совещанию			
1. Консультация для родителей			
«Индивидуальные особенности поведения детей			
в период адаптации»			
	I/	1	7
Медико-педагогическое совещание №2	Круглый стол	февраль	Заведующий, ст.
<b>Тема:</b> «Состояние здоровья воспитанников			воспитатель,
дошкольного учреждения. Степень адаптации			педагоги,
детей раннего возраста»			медицинская
Вопросы к обсуждению:			сестра
1. Анализ прохождения адаптации (прогноз			
адаптации и реальность)			
2. Организация питания детей раннего возраста			
3. Анализ воспитательно-образовательной			
работы в группах раннего возраста.			
4. Использование художественного слова в			
режимных моментах в группе раннего возраста.			
Подготовка к медико-педагогическому			
совещанию:			
· ·			
1. Подготовка книжек - малышек по сказкам.			
-	- практикумы	T	n v
Семинар-практикум №1. Тема:	Деловая игра	октябрь	Заведующий, ст.
"Формирование элементарных			воспитатель,
математических представлений у детей			педагоги
			подаготи
дошкольного возраста через игровую			подигоги
			подагоги
дошкольного возраста через игровую			negar or n
дошкольного возраста через игровую деятельность"			negar or n
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:			подигот
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению: 1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в			negar or n
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению: 1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.			negar or n
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению: 1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику. 2. Вооружить педагогов практическими			nogui or n
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению: 1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику. 2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.			nogui or n
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер –класс дидактических игр по			negar or n
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер –класс дидактических игр по формированию элементарных математических			
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер –класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	Пелагогинеский	дирамі	
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению: 1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику. 2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр. 3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Семинар-практикум№2	Педагогический	январь	Заведующий, ст.
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей	Педагогический всеобуч	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе.	l ' '	январь	Заведующий, ст.
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно -	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер −класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность" Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».  4. Коллективная творческая работа «Коллаж «Родина».	l ' '	январь	Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность"  Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2  Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».  4. Коллективная творческая работа «Коллаж «Родина».  Семинар-практикум №3	всеобуч		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
дошкольного возраста через игровую деятельность"  Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2  Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».  4. Коллективная творческая работа «Коллаж «Родина».  Семинар-практикум №3  Тема: «Приобщение детей дошкольного	всеобуч		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги  Заведующий, ст. воспитатель,
дошкольного возраста через игровую деятельность"  Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2  Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».  4. Коллективная творческая работа «Коллаж «Родина».  Семинар-практикум №3  Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной	всеобуч		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
дошкольного возраста через игровую деятельность"  Вопросы к обсуждению:  1. Использование нетрадиционных игровых технологий в работе по ФЭМП - как мы играем в экономику.  2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.  3. Мастер —класс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.  Семинар-практикум№2  Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной системе. Вопросы к обсуждению:  1. «Поиск эффективных форм и методов работы в области нравственно - патриотического воспитания детей».  2. Делова игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)  3. Тренинг на создание образа «Родина».  4. Коллективная творческая работа «Коллаж «Родина».  Семинар-практикум №3  Тема: «Приобщение детей дошкольного	всеобуч		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги  Заведующий, ст. воспитатель,

1. «Круг детского чтения» -		
формы работы по приобщению детей к чтению.		
2.Арт – тест «Ущелье».		
3. Деловая игра «Речевое развитие		
дошкольников: проблемы, пути их		
решения».		

# План работы базового детского сада МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай»» комбинированного вида на 2025-2026 учебный год.

**Цель:** Организационно –методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений, закрепленных за МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» в вопросах формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

- 1. Изучить и проанализировать затруднения, испытываемые педагогами дошкольных образовательных учреждений, закрепленных за базовым детским садом, в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников.
- 2. Обобщение и распространение положительного опыта деятельности базового детского сада по реализации требований ФГОС ДО.

### Формы методического сопровождения:

- 1. Участие педагогов закрепленных детских садов на семинарах, в работе педагогического совета.
- 2. Консультации для педагогов закрепленных детских садов.
- 3. Разработка информационных материалов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов.
- 4. Текущее консультирование педагогов по телефону, в мессенджерах.

Содержание работы	Срок исполнения	Участники			
Организационно – подготовительный этап					
Изучение и анализ затруднений, испытываемых педагогами ДОУ, закрепленных за базовым детским садом	Сентябрь	Старший воспитатель,			
Разработка и утверждение плана работы базового детского сада на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели			
Содержательный (ос	новной) этап				
Семинар-практикум с приглашением педагогов подшефных садов МБДОУ « Золушка», и МБДОУ « Ак Каен» на тему «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели			
Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по изучаемой теме	В течение года	Старший воспитатель, педагоги «Ак Каен», «Золушка»			
Подготовка методических материалов для публикации опыта работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в электронном сборнике детского сада, личных сайтах педагогов, электронных педагогических журналах по дошкольному образованию	январь-апрель	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай», «Ак Каен», «Золушка»			
Публикации материалов по финансовой грамотности на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ			
Текущее консультирование и оказание методической	По запросу	Старший воспитатель,			

помощи по телефону, в онлайн-режиме, e-mail.		воспитатели, специалисты	
Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий, проводимых в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Участие в методических мероприятиях (конференциях, семинарах для представления опыта работы и т.д.) по изучаемой теме	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Аналитический (итоговый) этап			
Публикации в СМИ материалов по финансовой грамотности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги подшефных детских садов МБДОУ «Золушка», и МБДОУ « Ак Каен»	
Издание информационных материалов (буклеты, брошюры, памятки)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Подготовка отчётных материалов о работе ДОО в статусе Базового детского сада	Май	Старший воспитатель,	

РАЗДЕЛ 4 Контроль и руководство. Оперативный контроль

<b>№</b> π/π	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг детского развития по образовательным областям	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Проверка календарных планов воспитателей всех возрастных групп	еженедельно	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	сентябрь, ноябрь	старший воспитатель,
4	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
5	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	ст. воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ,
6	Организация прогулок	декабрь, май	ст. воспитатель
7	Организация питания	Октябрь, декабрь,	медсестра,
		февраль, апрель	ст. воспитатель
8	Контроль проведения закаливающих процедур	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	
9	Соблюдение режима дня и организации жизни группы	ноябрь, март	медсестра, ст. воспитатель
10	Анализ двигательной активности в режиме дня	Октябрь, январь, апрель	
11	Подготовка педагогов к организованной образовательной деятельности	Октябрь, февраль	ст. воспитатель
12	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Сентябрь, декабрь, март	ст. воспитатель
13	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	октябрь, февраль, май	ст. воспитатель
14	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Сентябрь, декабрь, апрель	ст воспитатель
15	Организация кружковой работы	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель
16	Планирование и реализация	Январь, апрель	Ст. воспитатель

	индивидуальной работы по речевому развитию		
17	Анализ ведения документации: журнал	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель
	сведения прибытия, табель посещаемости,		
	утренний фильтр,кварцевани и др.		

Сравнительный контроль

1	Заболеваемость в группах	1р в квартал	ст. воспитатель,
			медсестра

Предупредительный контроль

педагогов в межаттестационный период

L	1 Содержание страничек педагогов на сайте			на сайте	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
		Персональн	ый контроль				
	1	Определение	эффективности	работы	В течение года	Ст. воспитатель	]

Тематический контроль

тематический контроль						
Тема		Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный		
Организация	разнообразной	март	Все группы	Ст. воспитатель		
	тей на прогулке и					
_	ежима в течение					
дня». 						

## Циклограмма контроля по месяцам

№	Наименование контроля				M	есяцы				
п/п		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	апрель	Май
1	Мониторинг детского развития по образовательным областям	+	-	-	-	-	-	-	-	+
2	Проверка календарных планов воспитателей всех возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Адаптация детей к условиям пребывания вДОО	+	-	+	-	-	-	-	-	-
6	Анализ двигательной активности в режиме дня	-	+	-	-	+	-	-	+	-
7	Организация прогулок	_	-	-	+	-	-		-	+
8	Организация питания	_	+	-	+	-	+	-	+	-
9	Контроль проведения закаливающих процедур	+	-	+	-	+	-	+	-	+
10	Соблюдение режима дня и организации жизни группы	-	-	+	-	-	-	+	-	_
11	Подготовка педагогов к	-	+	-	-	_	+	-	-	-

	организованной образовательной деятельности									
12	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	-	-	+	-	-	+	-	-
13	Подготовка, проведение, эффективностьутренней гимнастики	-	-	+	-	-	+	-	-	+
14	Планирование и реализация индивидуальной работы по речевому развитию	-	-	-	-	+	-	-	+	-
15	Организация кружковой работы	_	+	-	-	-	+	-	-	-
16	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	+	-	-	+	-	-	-	+	-
17	Анализ ведения документации: журнал сведения прибытия, табель посещаемости, утренний фильтр,кварцевани и др.	-	+	-	-	-	+	-	-	-

# РАЗДЕЛ 5 Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Конкурсы	для педагогов		
1.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной математики»	ноябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочного участка «Снежный городок»	Январь	Воспитатели
4.	Смотр – конкурс «Лучший уголок речевого развития»	Февраль	Воспитатели, специалисты
5.	Выставка экологических стенгазет «Земля – наш общий дом!»	Апрель	Воспитатели, специалисты
Совместна	я деятельность воспитанников с педа	гогами и родите	ЛЯМИ
1.	Выставка рисунков ко дню воспитателя «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели, воспитанники, родители
2.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели, воспитанники, родители
3.	Выставка рисунков и поделок «Частичка тепла от детей для пожилых людей»	Октябрь	Воспитатели, воспитанники, родители
4.	Акция «Ярмарка добра» в помощь бойцам СВО	Октябрь	Воспитатели, воспитанники, родители
5.	Выставка рисунков «Моя лучшая мама», посвященная ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели, воспитанники, родители
6.	Творческая выставка поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели, воспитанники, родители
7.	Выставка рисунков, плакатов «Мой любимый детский сад», посвященная юбилейному году детского сада	Январь	Воспитатели, воспитанники, родители

8.	Выставка книжек - малышек «По страницам книг Агнии Барто» посвященная к юбилейной дате А.	Январь	Воспитатели, воспитанники, родители
	Барто		
9.	Выставка групповых газет «Для	Февраль	Воспитатели, воспитанники,
	меня всегда герой, самый лучший папа мой»		родители
10.	Фотовыставка «Открытка с 8 -	Март	Воспитатели, воспитанники,
	марта»	-	родители
11.	Мини-лаборатория «Чудо огород на окошке растет»	Март	Воспитатели, воспитанники, родители
12.	Конкурс чтецов «Звездам навстречу» ко Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели, воспитанники, родители
13.	Выставка рисунков «Мой любимый	Апрель	Воспитатели, воспитанники,
	сказочный герой» по произведениям Г.Тукая		родители
14.	Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»	Апрель	Воспитатели, воспитанники, родители
15.	Выставка поделок ко Дню Победы «Великий день Победы!»	Май	Воспитатели, воспитанники, родители
УЧАС	СТИЕ В КОНКУРСАХ МУНИЦИПАЛ	ьного и реги	
1	Республиканская очная олимпиада	Февраль	Заведующий,
	для дошкольников "Ученый малыш", Юный эрудит		ст. воспитатель, педагоги
2	Фестиваль детского творчества	Март	Заведующий,
	дошкольников «Радуга талантов»		ст.воспитатель,
			муз.руководители, педагоги

# РАЗДЕЛ 6 МУЗЫКАЛЬНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ Музыкальные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Группы
1	Осенние утренники «Осень в гости к нам пришла!»	октябрь	Все группы
2	День Матери	ноябрь	Старшие группы
3	Новый год	декабрь	Все группы
4	Музыкально-спортивные развлечения ко дню защитников Отечества	февраль	Старшие группы
5	«Родной язык, как ты прекрасен!», мероприятие, посвященное международному Дню родного языка	21 февраля	Средние, старшие, подготовительные группы
6	Утренники, посвященные международному дню 8 марта	март	Все группы
7	Путешествие в космос	12 апреля	Старшие-подготовительные группы
8	Спортивно-музыкально- фольклорный праздник Масленица – Науруз «Зиму провожаем - Весну встречаем!»	апрель	Все группы

9	Тематический день, посвященный дню рождения Г.Тукая. Мероприятие на тему: «Тукай в наших сердцах»	апрель	все группы
10	«День Победы – главный праздник»	май	Все группы
11	Международный день семьи	15 мая	Все группы
12	«Прощай, любимый детский сад!» — выпускной утренник для детей подготовительных групп	май	Подготовительные группы
13	Международный день защиты детей	1 июня	Все группы
14	День России	12 июня	Все группы
15	«Сабантуй»	июнь	Все группы
16	«День семьи, любви и верности»	8 июля	Все группы
17	День Республики Татарстан	30 августа	Все группы

# Спортивные мероприятия

No	Наименование мероприятия	Дата	Группы
		проведения	
	Физкультурные д	цосуги	
1	Развлечение «В страну Витаминию»	Октябрь	Все группы
2	Спортивный досуг «Веселые старты»	Ноябрь	Все группы
3.	Спортивный досуг «Веселье со Снеговиком	декабрь	Все группы
4	Спортивное развлечение «Зимний переполох»	Январь	Все группы
5	Спортивная квест-игра «Зарница»	Февраль	Все группы
6	Физкультурное развлечение «А ну-ка, девочки»	Март	Все группы
7	Экологическая квест - игра «Мы дети одной планеты»	Апрель	Все группы
8	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я-вместе мы одна семья!»	Май	Все группы
9	Развлечение ко Дню защиты детей: «Счастливое детство»	Июнь	Все группы
10	«Малые летние олимпийские игры»	Июль	Все группы
11	Спортивное развлечение «Веселая карусель»	Август	Все группы
	Физкультурные пр	раздники	
	Спортивный праздник «Быть здоровым-здорово!»	февраль	средние-старшие-подготовительные группы
	Музыкально-спортивное развлечение «Веселые старты!»	март	средние-старшие- подготовительные группы
	Дни здоровь	-Re	
	Развлечение «Азбука здоровья»	Ноябрь	Все группы
	Развлечение «Зимние забавы»	Январь	Все группы

Развлечение «Закаляйся	и, если хочешь быть здоров!»

Апрель

Все группы

## Знаменательные даты

	Jiiamena lejib	11210 AW121	
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Группы
	1 сентября: День знаний	1 сентября	все группы
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Средние, старшие, подготовительные группы
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Средние, старшие, подготовительные группы
	День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября	все группы
	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	все группы
	День защиты животных	4 октября	все группы
	День учителя	5 октября	все группы
	День отца в России	Третье воскресенье октября:	все группы
	День народного единства	4 ноября	все группы
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Средние, старшие, подготовительные группы
	"День рождения Деда Мороза!"	18 ноября	все группы
	День матери в России	Последнее воскресенье ноября	Все группы
	День Государственного герба Российской Федерации	<del>'</del>	Все группы
	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Средние, старшие, подготовительные группы
	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Средние, старшие, подготовительные группы
	Международный день художника	8 декабря	Все группы
	День Героев Отечества	9 декабря	Все группы
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Все группы
	Новый год	31 декабря	Все группы
	С днем рождения, любимый детский сад!	11 января	Все группы
	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста	27 января	Старшие-подготовительные группы
	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Старшие-подготовительные группы
	День российской науки	8 февраля	Средние, старшие, подготовительные группы
	"День рождения Высокогорского района" 10.02.1935	10 февраля	все группы
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Средние, старшие, подготовительные группы

Международный день родного языка	21 февраля	Все группы
День защитника Отечества	23 февраля	Все группы
Международный женский день	8 марта	Все группы
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Средние, старшие, подготовительные группы
Всемирный день театра	27 марта	Все группы
День космонавтики	12 апреля	Все группы
Международный День Земли	22 апреля	Все группы
Праздник Весны и Труда	1 мая	Все группы
День Победы	9 мая	Все группы
Международный день семьи	15 мая	Все группы
День детских общественных организаций России	19 мая	Средние, старшие, подготовительные группы
День славянской письменности и культуры	24 мая	Средние, старшие, подготовительные группы
День защиты детей	1 июня	Все группы
День русского языка	6 июня	Все группы
День России	12 июня	Все группы
День памяти и скорби	22 июня	Средние, старшие, подготовительные группы
День семьи, любви и верности	8 июля	Все группы
Международный день светофора	5 августа	Все группы
День физкультурника	12 августа	Все группы
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Все группы
День российского кино	27 августа	Все группы

# Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДОУ и ВСОШ №1 совместно с общероссийским общественно- государственным движением детей и молодёжи «Движение первых»

	Методическая работа					
No	Мероприятие	Дата	Ответственные			
		проведения				
1	Диагностика детей подготовительной к	Октябрь	Воспитатели,			
	школе группы на предмет готовности к	Апрель	педагог - психолог			

	школе		
1	Работа с родител Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по	В течение года	Воспитатели
	подготовке детей к школе: - «Психологическая готовность к школе»		
	- «Что ждёт ребёнка в школе» - «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе»		
	-«Роль родителей в подготовке к школе» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.		
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.	По запросу	Воспитатели, учителя начальных классов
3	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Скоро в школу».	Февраль	Воспитатели
4	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, мы уходим в первый класс!»	Май	Воспитатели
	Работа с детьм	1И	I
1	Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»	1 сентября	Куратор, воспитатели подготовительной
	Акция «Благодарю воспитателя за»	27 сентября	группы
	Квест «Мой первый поход».	27 сентября	
2	Творческая мастерская «История моей семьи»	1 октября	Куратор, воспитатели подготовительной
	Экскурсия «День помощи бездомным питомцам»	4 октября	группы
3	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Ноябрь	Воспитатели
	Фестиваль народных приветствий «Привет! Сэлам!»	4 ноября	Куратор, воспитатели
	Фестиваль «День Конституции Республики Татарстан»	6 ноября	подготовительной группы
	Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы»	Последнее воскресенье ноября	
4	Играем в школу: Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Декабрь	Воспитатели
	Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»	5 декабря	Куратор, воспитатели
	Творческая мастерская «Художники Татарстана»	8 декабря	подготовительной группы
5	Беседа о профессии учителя, проведение дидактической игры: «Собери портфель».	Январь	Воспитатели
	Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»	Предпоследнее воскресенье	Куратор, воспитатели

		января	подготовительной группы
	Акция «День жизнелюба» Творческая мастерская «День первооткрывателя»	27 января 29 января	
6	Изобразительная деятельность, выставка детских работ «Здравствуй, моя школа!»	Февраль	Воспитатели
	Ярмарка детских изобретений	8 февраля	Куратор, воспитатели
	Квест «Путешествие в страну Здоровья»	15 февраля	подготовительной группы
	Квест «Родные языки России»	21 февраля	группы
	Творческая мастерская «Подвиг юных героев»	23 февраля	
7	Социально ориентированная игра «Пробуди природу от зимней спячки»	3 марта	Куратор, воспитатели
	Акция «Поделись своей мечтой»	Первое воскресенье марта	подготовительной группы
	Акция «Подари игрушку»	15 марта	
	Творческая мастерская «Театр теней своими руками»	27 марта	
8	Творческая мастерская «Международный день птиц»	1 апреля	Куратор, воспитатели
	Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»	10 апреля	— подготовительной группы
	Космический квест	12 апреля	
	Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»	15 апреля	
	Выставка «Сохраним планету вместе!»	22 апреля	
	Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	26 апреля	
9	ООД: «Безопасный маршрут от дома до школы». Составление безопасного маршрута до школы. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели родители
	Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»	1 мая	Куратор, воспитатели подготовительной
	Творческая мастерская «Радиоэфир: «Говорят дети»	7 мая	группы
	Акция «День леса»	13 мая	
	Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира»	15 мая	

Экскурсия «Айда в музей»	18 мая	
Социально ориентированная игра «Я в Движение – мы в Движении!» Итоговое событие в ДОО	Конец мая	
Фестиваль «Дворовые игры». Социально-ориентированная игра «Сабантуй»	1 июня	Куратор, воспитатели
Акция «Чистые парки, скверы и дворы»	5 июня	подготовительной группы
Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра»	6 июня	
Гворческая мастерская «Подарок другу на память»	9 июня	_
Семейный фестиваль рукоделия.	8 июля	
Творческая мастерская «Привет, соседи»	30 июля	
Гворческая мастерская «Подари авторскую книгу другу»	9 августа	Куратор, воспитатели
Республиканский марафон «Семейные гонки героев»	12 августа	подготовительной группы, инструктор по
Республиканский марафон «Семейные гонки героев».	30 августа	физическому воспитанию
	Движение — мы в Движении!» Итоговое событие в ДОО Рестиваль «Дворовые игры». Социально-ориентированная игра «Сабантуй» Акция «Чистые парки, скверы и дворы» Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра» Гворческая мастерская «Подарок другу на память» Семейный фестиваль рукоделия. Гворческая мастерская «Привет, соседи» Гворческая мастерская «Подари авторскую книгу другу» Республиканский марафон «Семейные гонки героев»	Движение — мы в Движении!» Итоговое событие в ДОО Рестиваль «Дворовые игры». Социально-ориентированная игра «Сабантуй» Акция «Чистые парки, скверы и дворы» Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра» Гворческая мастерская «Подарок другу на намять» Семейный фестиваль рукоделия. Ворческая мастерская «Подарок другу на намять» Семейный фестиваль рукоделия. Ворческая мастерская «Подари авторскую за вгуста снигу другу» Республиканский марафон «Семейные онки героев»

## РАЗДЕЛ 8 План взаимодействия с семьями воспитанников на 2025- 2026 учебный год

Цель: Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Планирование работы с семьями восп	· •	1
1.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»:  1. Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей.  1. Буклет: «Как помочь ребёнку полюбить математику» Цель: Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду «Уголок Здоровья»:  1. Памятка для родителей «Правильно читаем книги детям».  2. Консультация для родителей «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников».  Цель: повышение родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»:  1. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги всех групп

2. Буклет «Безопасность ребенка — ответственность вярослого». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. «Утолок Здоровья»:  1. Консультация «Здоровье без декарств». 2. Памятка «Форма одежды в осенний период». Цель: Привлечь винмание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. 1 октября — День пожилого человека  3. Оформление наглядной атитации «Уголок для родителей»: 1. Консультация «Безопасность ребёнка-пешехода и ребёнка-пассажира зависит от нас». 2. Памятка для родителей: «Понятие «деньги» в понимании детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок здоровья: 1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза». 2. Памятка «Правильна дли моя осанка». Цель: повышения родительсой компетентности по профилактике заболеваний. Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной атитации в группах. «Уголок для родительсой»: 1. Оформление напки- передвижки «Пожарная безопасность и дети». 2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголюк «Злоровья»: 1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 5. Оформление наглядной атитации в группах: «Уголок для родителей»: 1. Консультация «Домашняя библиотека»- приучать
Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. «Уголок Здоровья»:   1. Консультация «Здоровь без лекарств».   2. Памятка «Форма одежды в осенний период». Пель: Привлечь внимание родителей к проблеме сохрансния и укрепления здоровья детей.   1 октября — День пожилого человека       3. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»:   1. Консультация «Безопасность ребёнка-пешехода и ребёнка-пассажира зависит от нас».   2. Памятка для родителей: «Понятие «депьги» в понимании детей».   1. Советы для родителей «Зубы, уппи, глаза».   2. Памятка «Правильна ли моя осанка».   1. Советы для родителей «Зубы, уппи, глаза».   2. Памятка «Правильна ли моя осанка».   1. Советы для родителей «Зубы, уппи, глаза».   2. Памятка «Правильна ли моя осанка».   1. Советы для родителекой компетентности по профилактике заболеваний.   1. Оформление наглядной агитации в группах.   2. Консультация «Впияние поэзии на речевое развитие детей».   1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».   2. Консультация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».   2. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».   2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».   1. Пель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.   12 декабря — День Конституции РФ.   5. Оформление наглядной агитации в группах:   «Уголок для родителей»:   3 нварь   Все группы   3 нварь   Все группы   4 уголок для родителей»:   3 нварь   Все группы   4 уголок для родителей»:   3 нварь   Все группы   4 уголок для родителей»:   4 нварь   4 нварь
1. Консультация «Здоровье без лекарств». 2. Памятка «Форма одежды в осенний период». Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. 1 октября — День пожилого человека  3. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: 1. Консультация «Везопасность ребёнка-пешехода и ребёнка-пассажира зависит от нас». 2.Памятка для родителей: «Понятие «деньги» в понимании детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок здоровья: 1. Советы для родительс «Зубы, уши, глаза». 2. Памятка «Правильна ли моя осанка». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети». 2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок «Злоровья»: 1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. 12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:
2. Памятка «Форма одежды в осенний период». Цель: Привлечь винмание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.  1 октября — День пожилого человека  3. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»:  1. Консультация «Безопасность ребёнка-пешехода и ребёнка-пассажира зависит от нас». 2. Памятка для родителей»: 1. Советы для родителей «Понятие «деньги» в понимании детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок здоровья: 1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза». 2. Памятка «Правильна ли моя осанка». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление паглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»: 1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети». 2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: пеихолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»: 1. Рекомендация «Осторожне! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Осторожне! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. 12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Январь Все группы
Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
1 октября — День пожилого человека  3. Оформление наглядной агитации
<ul> <li>3. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: <ol> <li>Консультация «Безопасность ребёнка-пешехода и ребёнка-пасажира зависит от нас».</li> <li>Дламятка для родителей: «Понятие «деньги» в понимании детей».</li> <li>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок здоровья: <ol> <li>Советь для родителей «Зубы, уши, глаза».</li> <li>Памятка «Правильна ли моя осанка».</li> <li>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</li> <li>Неделя матери (последняя неделя ноября).</li> </ol> </li> <li>Фформление наглядной агитации в группах. «Уголок для родителей»: <ol> <li>Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».</li> <li>Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».</li> <li>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок «Здоровья»:</li> <li>Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».</li> <li>Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».</li> <li>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</li> <li>12 декабря – День Конституции РФ.</li> </ol> </li> <li>Фформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:</li> </ol></li></ul>
Все группы   Ноябрь   Все группы
1. Консультация «Безопасность ребёнка-пешехода и ребёнка-пассажира зависит от нас».  2. Памятка для родителей: «Понятие «деньги» в понимании детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок здоровья:  1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза».  2. Памятка «Правильна ли моя осанка». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»:  1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Январь  Все группы
ребёнка-пассажира зависит от нас».  2. Памятка для родителей: «Понятие «деньги» в понимании детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок здоровья:  1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза».  2. Памятка «Правильна ли моя осанка». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах. «Уголок для родителей»: 1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети». 2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок «Злоровья»: 1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. 12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:
2.Памятка для родителей: «Понятие «деньги» в понимании детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок здоровья:  1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза».  2. Памятка «Правильна ли моя осанка».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»:  1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Злоровья»:  1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:
понимании детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок здоровья:  1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза».  2. Памятка «Правильна ли моя осанка».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»:  1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:
Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.         Уголок здоровья:       1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза».         2. Памятка «Правильна ли моя осанка».       Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.         Неделя матери (последняя неделя ноября).       Декабрь         4. Оформление наглядной агитации в группах.       Декабрь         «Уголок для родителей»:       Декабрь         1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».       Декабрь         2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».       Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.         Уголок «Здоровья»:       1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».         2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».       Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.         12 декабря — День Конституции РФ.         5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:       Январь
Уголок здоровья:         1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза».         2. Памятка «Правильна ли моя осанка».         Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.         Неделя матери (последняя неделя ноября).         4. Оформление наглядной агитации в группах.         «Уголок для родителей»:       Декабрь         1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».       Декабрь         2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».       Декабрь         Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.       Уголок «Здоровья»:         1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».       Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».         Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.       Все группы         5. Оформление наглядной агитации в группах:       Январь         «Уголок для родителей»:
1. Советы для родителей «Зубы, уши, глаза». 2. Памятка «Правильна ли моя осанка». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»: 1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети». 2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»: 1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. 12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:
2. Памятка «Правильна ли моя осанка». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах. «Уголок для родителей»: 1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети». 2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок «Здоровья»: 1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ». 2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. 12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:
Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»:  1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:
профилактике заболеваний.  Неделя матери (последняя неделя ноября).  4. Оформление наглядной агитации в группах.  «Уголок для родителей»:  1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:
Неделя матери (последняя неделя ноября).         4.       Оформление наглядной агитации в группах.
<ul> <li>4. Оформление наглядной агитации в группах. «Уголок для родителей»:  1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Уголок «Здоровья»:  1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря – День Конституции РФ.</li> <li>5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:</li> </ul>
«Уголок для родителей»:       Декабрь       Все группы         1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».       Декабрь       Все группы         2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».       Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.       Уголок «Здоровья»:       1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».         2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».       Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.       Все группы         12 декабря — День Конституции РФ.       Январь       Все группы
1. Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети».  2. Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Все группы
безопасность и дети».  2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Все группы
2.Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Все группы
детей».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Все группы
Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок «Здоровья»:  1.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Все группы
Уголок «Здоровья»:  1. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ».  2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах:  «Уголок для родителей»:  Все группы
2. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми».     Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.     12 декабря — День Конституции РФ.      Оформление наглядной агитации в группах:
Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.       12 декабря – День Конституции РФ.         5. Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:       Январь
профилактике заболеваний.  12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: Январь Все группы «Уголок для родителей»:
12 декабря — День Конституции РФ.  5. Оформление наглядной агитации в группах: Январь Все группы «Уголок для родителей»:
5. <b>Оформление наглядной агитации в группах:</b> Январь Все группы «Уголок для родителей»:
«Уголок для родителей»:
I I K OHOVIII TAHIMI // HOMAHIHIGI OMOTIMATANAN TIMIMATA
детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению.
2. Памятка родителям «Дорожная безопасность».
Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.
«Уголок здоровья»:
1. Памятка «Прогулки на свежем воздухе – одна из форм
профилактики простудных заболеваний детей».
2. Памятка «Зимние неприятности. Обморожение».
Цель: повышения родительской компетентности по
вопросам охраны здоровья детей.
6. Оформление наглядной агитации в группах Февраль Все группы
6. <b>Оформление наглядной агитации в группах</b> Февраль Все группы «Уголок для родителей»:
6. <b>Оформление наглядной агитации в группах</b> «Уголок для родителей»: 1.Папка - передвижка «Речевые игры и упражнения в
«Уголок для родителей»: 1.Папка - передвижка «Речевые игры и упражнения в развитии речи детей».
«Уголок для родителей»:  1.Папка - передвижка «Речевые игры и упражнения в развитии речи детей».  2. Консультация «С чего начинается Родина?»
«Уголок для родителей»: 1.Папка - передвижка «Речевые игры и упражнения в развитии речи детей».

	1.Памятка для родителей «Осторожно гололед».		
	2 Рекомендации для родителей "Золотые правила здорового образа жизни».		
	Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.		
7		Mong	Ст. поотителя
7.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:  1. Консультация «Безопасность ребенка у водоема».  2. Буклет «Книги в экологической культуре детей».  «Уголок здоровья»:  1. Консультация «Упражнения для снятия утомления».  2. Памятка «Что делать, если ребенок кусает других детей?»  Цель: повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.  Экологическая акция «Подарим дом птицам вместе»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
	(скворечники)		
8	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:  1. Памятка «Весенний лед – место для опасностей».	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
	2.Консультация: «Взаимодействие семьи по формированию у детей интереса к чтению». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. «Уголок Здоровья»:  1.Памятка «Форма одежды в весенний период».  2.Советы родителям ««Первая помощь при ожоге, уколе иголкой, ссадине и др.»  Акция «Вместе с книгой мы растём» - День		
	книгодарения.		
9	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»:  1. Рекомендации родителям по организации досуга в летний период.  2. Папка передвижка «Мы помним, мы гордимся» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  Уголок Здоровья»:  1. Ширма «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья» (о значении движений, гигиенических процедур, закаливание для здоровья).  2 Консультация «Правильное питание ребенка в летний период».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.  Итоговое общее родительское собрание:  Тема: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Привлечение родителей для участия в конкурсах. Для	В течение	Ст. воспитатель
	работ по благоустройству территории ДОУ.	года	Воспитатели
11	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
12	Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

Общие родительские собрания: 1.«Вновь у нас учебный год, что же он нам принесет».	Сентябрь	Заведующий Старший
2. «Итоги работы за 2025-2026 учебный год».	Май	воспитатель
Групповые родительские с	обрания	
1. Группа раннего возраста:		
1.«Здравствуй, детский сад»! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду	у Июль	Старший воспитатель,
2. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».	Декабрь	воспитатели
3. «Воспитание самостоятельности и самообслуживания детей младшего возраста».	я Март	групп
4. Итоговое родительское собрание «Мы стали взрослее — что изменилось?"»	и Май	
2. Младшие группы:		
1. «Возрастные особенности детей 3- 4 года жизни».		
	Сентябрь	
2. «Развитие познавательных способностей у детей 3-4 года жизни».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
3. «Роль речевого развития 4 –го года жизни».	Март	групп
4. «Вот какие мы стали большие». Как правильно организовывать отдых детей летом.	Май	
3. Средние группы: 1. «Возрастные и психологические особенности детей 4-3	5 Сентябрь	
1	Сентиоры	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».	Декабрь	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного	Декабрь	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».	Декабрь  о Март	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».  4. «Как повзрослели и чему научились».	Декабрь	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».	Декабрь  о Март  Май	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».  4. «Как повзрослели и чему научились».  4. Старшие группы:  1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-6	Декабрь  о Март  Май	
лет».  2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».  4. «Как повзрослели и чему научились».  4. Старшие группы:  1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-ю лет.	Декабрь	
<ul> <li>лет».</li> <li>2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».</li> <li>3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».</li> <li>4. «Как повзрослели и чему научились».</li> <li>4. Старшие группы:</li> <li>1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-ютет.</li> <li>2. «Математика - это интересно!!!»</li> <li>3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной</li> </ul>	Декабрь  Март  Май  Сентябрь  Декабрь	
<ul> <li>лет».</li> <li>2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».</li> <li>3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».</li> <li>4. «Как повзрослели и чему научились».</li> <li>4. Старшие группы:</li> <li>1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-ютет.</li> <li>2. «Математика - это интересно!!!»</li> <li>3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».</li> </ul>	Декабрь  Март  Май  Сентябрь  Декабрь  Март  Май	
<ul> <li>2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».</li> <li>3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».</li> <li>4. «Как повзрослели и чему научились».</li> <li>4. Старшие группы:</li> <li>1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-ю лет.</li> <li>2. «Математика - это интересно!!!»</li> <li>3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».</li> <li>4 «Перелистывая страницы учебного года».</li> <li>5. Подготовительные группы:</li> <li>1. «Скоров школу. Возрастные и психологические</li> </ul>	Декабрь	
<ul> <li>2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».</li> <li>3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».</li> <li>4. «Как повзрослели и чему научились».</li> <li>4. Старшие группы:</li> <li>1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-ю лет.</li> <li>2. «Математика - это интересно!!!»</li> <li>3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».</li> <li>4 «Перелистывая страницы учебного года».</li> <li>5. Подготовительные группы:</li> <li>1. «Скоров школу. Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет».</li> <li>2. «Хочу все знать!» Способы мотивации познавательной</li> </ul>	Декабрь	
<ul> <li>2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».</li> <li>3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».</li> <li>4. «Как повзрослели и чему научились».</li> <li>4. Старшие группы:</li> <li>1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-слет.</li> <li>2. «Математика - это интересно!!!»</li> <li>3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».</li> <li>4 «Перелистывая страницы учебного года».</li> <li>5. Подготовительные группы:</li> <li>1. «Скоров школу. Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет».</li> <li>2. «Хочу все знать!» Способы мотивации познавательной активности у детей.</li> <li>3. На пороге школы! О наших достижениях и успехах</li> </ul>	Декабрь	ше Воспитатели
2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».  4. «Как повзрослели и чему научились».  4. Старшие группы:  1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-юлет.  2. «Математика - это интересно!!!»  3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».  4. «Перелистывая страницы учебного года».  5. Подготовительные группы:  1. «Скоров школу. Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет».  2. «Хочу все знать!» Способы мотивации познавательной активности у детей.  3. На пороге школы! О наших достижениях и успехах (итоги воспитательно-образовательной работы)  Дни открытых дверей:  - тематические утренники с детьми  - дни здоровья	Декабрь  Март  Май  Сентябрь  Декабрь  Март  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель	ие Воспитатели
2. «Познаем играя -развитие познавательного интереса у дошкольников».  3. «Семейное чтение - как средство нравственного становления личности ребёнка».  4. «Как повзрослели и чему научились».  4. Старшие группы:  1 «Возрастные и психологические особенности детей 5-слет.  2. «Математика - это интересно!!!»  3. «Вы читающая семья? Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».  4 «Перелистывая страницы учебного года».  5. Подготовительные группы:  1. «Скоров школу. Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет».  2. «Хочу все знать!» Способы мотивации познавательной активности у детей.  3. На пороге школы! О наших достижениях и успехах (итоги воспитательно-образовательной работы)  Дни открытых дверей:  - тематические утренники с детьми	Декабрь	

16.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:	В	течение	Старший
	- помощь в изготовлении атрибутов, костюмов.	года		воспитатель,
	- участие родителей в конкурсах и выставках по плану			воспитатели
	ДОУ и РОНО.			
	- совместная трудовая деятельность			

# РАЗДЕЛ 9 План работы Родительского комитета МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного видана 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Заседание Родительского комитета №1 «Утверждение плана работы РК на 2025-2026 учебный год» Вопросы: - Утверждение состава родительского комитета на 2025-2026 уч. год Выборы председателя и секретаря родительского комитета на учебный год Утверждение плана работы Родительского комитета на 2025-2026уч.год Практикум «Поговорим о патриотическом воспитании дашкольников» Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Заседание Родительского комитета №2 «Развитие математических способностей детей в детском саду и семье» Вопросы: - Круглый стол с родителями по теме: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики» - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.	Январь	Заведующий Старший воспитатель, медицинская сестра Родительский комитет
3.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течение года, согласно годового плана работы	Старший воспитатель
4.	Заседание Родительского комитета №3 «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Вопросы: - Педагогический всеобуч «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Организация родителей для оказания помощи в благоустройстве территории ДОУ, участие родителей в субботнике Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятийРазное. (Об организации праздника «Выпускник-2026»).	апрель	Заведующий Старший воспитатель Родительский комитет

5.	Участие родителей в утренниках ДОУ.	по	Старший
		годовому	воспитатель
		плану	Родительский
		ДОУ	комитет
6.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах	в течение	Родительский
	ДОУ	года	комитет
7.	Подготовка к групповым родительским собраниям.	в течение	Старший
		года	воспитатель
			Родительский
			комитет

# План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2025 - 2026 уч. Год

	Методическая работа					
			н Ответственный			
1	Разработка плана работы по профила			Сроки исполнения Август	Старший	
•	детскогодорожно-транспортного тра				воспитатель	
		26 уч.год				
2		ация профориентационной ьностям связанным с ПДД.	работы по	Сентябрь	воспитатели	
3		тальное закрепление обяза	нностей по	Октябрь	Старший	
		ктике детского дорожно-тр		1	воспитатель	
	травмати	изма за работниками на теку	ущий учебный			
	год					
4	Участие	в конкурсах по ПДД различ	нного уровня.	В течение года	Ст. воспитатель,	
	Изучени	е опыта работы по профила	ктике ДДТТ		воспитатели,	
					специалисты	
5	5 Обновление информации по ДДТТ в		на сайте ДОО	По мере	Старший	
				необходимости	воспитатель	
6	Проведе	ние минуток-безопасности		Ежедневно	Педагоги,	
			_		специалисты ДОУ	
	есяц	Для воспитателей	Для детей		Для родителей	
C	ентябрь	Инструктаж с	Тема: Введение в ПДД.		Анкетирование «Я и	
		воспитателями по	1.Ознакомительное занятие по		мой ребенок на улицах	
		предупреждению	ПДД. 2.Развлечение «Приключение в стране дорожных знаков».		города» (законных	
		дорожно-транспортного			представителей) по	
		травматизма.			организации работы	
					семьи по	
					предупреждению	
		H. C.	T. 0		ДДТТ.	
U	ктябрь	Педчас: «Содержание		омство с улицей».	Маршрутные	
		работы с детьми по	1. Беседа с детьми на тему		листы «Мой	
		профилактике дорожно-	1 *	опасного поведения	безопасный путь в	
		транспортного	на улицах».	o arrammyny 222	детский сад».	
		травматизма в разных	2. Музыкально			
		возрастных группах»	1 *	На светофоре –		
			зелёный».			

Декабрь	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП  Консультация: «Организация предметно развивающей среды с группах по обучению дошкольников ПДД»	Тема: «Как вести себя на улице».  1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».  2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если»  Тема: «Мы – пешеходы».  1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»  2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы».	Консультация «Воспита ние у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах » выполнение правил безопасности во время пребывания на улице, поведение детей в транспорте »  Консультация «Безопас ность детей в новогодние праздники и каникулы».
Январь	Круглый стол: «Опыт работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма»	Тема: «Мы – пассажиры».  1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».  2. Беседа «О правилах поведения в транспорте».	Памятка для родителей «Светоотра жатели».
Февраль	Создание, обновление картотеки: дидактических игр по ПДД; детской художественной литературы, мультимедийных презентаций по ПДД	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».  1. Конструирование из бумаги «Светофор».  2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу»	Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы».
Март	Тренировочныезанятия Пооказанию первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях и обмороках.	Тема: Мы – будущие водители».  1.Знакомство с дорожными знаками.  2.Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге»	Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек»
Апрель	Разработка памяток для родителей по ПДД	Тема: «Где можно играть?».  1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».  2.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».	Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.
Май	Проведение игр по организации внимания, варианты игр, игр с детьмина участке по ПДД	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».  1. Беседа «Дорожные знаки»  2.Просмотр мультфильмов Смешарики«Азбука безопасности».	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».
Июнь	Тематический час на тему «Безопасность	<b>Тема: «Безопасное лето»</b> 1.Викторина «Что можно, что	Выставка семейных рисунков «Мы за

	пешеходов, пассажиров, водителей»	нельзя» 2.Спортивное развле «Юный пешеход» 3.Чтение стихов и за дорожных знаках		безопасн	ое движение»
Июль	Педагогическая мастерская презентации на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет»	Спортивное развлечение место для игр» г Дню ГИБДД, с пригначальника Высоког отделения ГБУ «Безедорожного движения	посвящённое лашением горского опасность	1	ьного
Август	Педагогический всеобуч по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП.	дорожного движения»  Тема: «Улица, где все спешат»  1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулировщик»  2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»  3. Чтение худ.литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»		1	рлешмоб й, желтый, »
		аимодействие с ГИБД	1" '		
Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым Сентябрь, май старший мероприятиям, родительским собраниям воспитатель					воспитатель
	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД постоянно старший воспитатель				

План работы по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в равном объёме в МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Создание условий каждому ребенку для сохранения и всестороннего развития родного языка. **Задачи:** 

- 1.Предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном языке, использование русского и татарского языка как средства общения.
- 2.Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.
- 3. Формирование у дошкольников основ поликультурной личности, расширение знаний о родном крае, России и мире

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные				
	1.Организационно-правовые аспекты						
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по	Сентябрь	Воспитатель по обучению				
	обучению детей двум государственным		татарскому языку				
	языкам.						
1.2	Анализ условий реализации учебно-	Сентябрь	Заведующий, воспитатель				
	методических комплектов по обучению		по обучению татарскому				
	двум государственным языкам РТ в ДОУ		языку				
	- материально-техническое обеспечение						
	- учебно-материальное обеспечение						
	-информационно-методическое						
	обеспечение						

	напиатирна прарараз обазначания		
	<ul><li>-нормативно-правовое обеспечение</li><li>- психолого-педагогическое обеспечение</li></ul>		
1.3	Разработка и утверждение плана	Сентябрь	Воспитатель по обучению
1.5	реализации УМК в ДОУ.	Сентяорь	татарскому зыку
1.4	При составлении годового плана 2024-	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
	2025 учебный год включение вопросов		
	по реализации УМК по обучению детей		
	двум государственным языкам РТ на		
	основе современных образовательных		
	технологий.		
2.Обе	спечение условий для реализации УМК по	-	ум государственным языкам
2.1		си Татарстан	D
2.1	Обновление и систематизирование всего	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	учебно-методического и рабочего		татарскому языку
2.2	материала УМК.	0 5 9	n v
2.2	Методическое обеспечение	Сентябрь-май	Заведующий,
	воспитательно-образовательного		старший воспитатель
	процесса в соответствии ФГОС ДО		
	(методическая литература, периодические издания, УМК).		
2.3	Обновление предметно-	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
2.3	пространственной развивающей среды в	Сситяорь-маи	татарскому языку,
	группах ДОУ в рамках реализации		педагоги
	учебно-методических комплектов по		педагоги
	обучению детей двум государственным		
	языкам РТ.		
2.4	Оформление холл и уголков для	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	родителей в группах, отражая	1	татарскому языку,педагоги
	реализацию УМК по обучению детей		
	двум государственным языкам.		
2.5	Размещение информации о внедрении	По графику	Воспитатель по обучению
	УМК на личном сайте ДОУ.	детского сада	татарскому языку
	3.Организационно-м	 1етодическая работа	
	Работа с п	<b>гедагогами</b>	
3.1	Проведение консультаций, бесед с	По плану детского	Воспитатель по обучению
	педагогами по обучению детей	сада	татарскому языку
	государственным языкам.		
3.2	Работа в музее «Мой родной край»,	Сентябрь-август	Воспитатель по обучению
	«Русская изба»: духовно-нравственное		татарскому языку, педагоги
	воспитание дошкольников через		
	музейную педагогику. Задачи:		
	формирование у детей ценностного		
	отношения к истории своего края,		
	гордость за предков, бережное		
	отношение к природе, знакомство с		
	достопримечательностями, знаменитыми		
	людьми.		
3.3	Обогащение предметно-развивающей,	Сентябрь-май	Педагоги

	языковой среды в группах по УМК.		
3.4	Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
3.5	Использование словарной работы по УМК на ОД (физкультура, музыка).	Сентябрь-май	Педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию
3.6	Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ: лучшие национальные уголки, игровые центры по УМК.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
	Беседы: Использование пособий УМК в образовательном процессе ДОУ (по запросам воспитателей)	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.7	Проведение мероприятий в рамках «Года семьи»	Сентябрь- декабрь	Педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
3.8	Консультации специалиста: -«Минемөем» (консультации по проекту УМК «Татарчасөйләшәбез» в средних группах «Медвежата», «Улыбка» для молодых специалистов)	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	-«Уйный – уйныйүсэбез» (консультация по проекту УМК «Татарчасөйлэшэбез» в старшей группе «Тигрята» для молодых специалистов)	Ноябрь	
	-«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (консультация по проекту УМК «Татарчасөйләшәбез» в подготовительной группе «Гномики», «Радуга» для молодых специалистов)	Декабрь	
	-«Использование молодыми педагогами в работе с детьми материалов по УМК (рабочие тетради, аудиозаписи, анимационные сюжеты, нагляднодемонстрационный материал)».	Январь	
3.9	Коллективные просмотры «Эффективность новых подходов в совместной деятельности педагогов и воспитателя по татарскому языку в реализации УМК»: -использование педагогами материалов и пособий УМК в образовательной деятельности;	По плану детского сада	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
	- авторские игры в изучении татарского языка как средства общения; -взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя татарского языка		

3.10	Использовать новые образовательных	Cauragn Mari	Волитатан на обущания
5.10	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку
			татарскому языку
	нового поколения в работе с детьми 4-7		
3.11	лет по обучению татарскому языку.	Coveragent Max	Cmanyyyii naayymamayy
3.11	Организация участия педагогов в	Сентябрь-май	Старший воспитатель,
	конкурсах, конференциях, семинарах.		воспитатель по обучению
3.12	Организация мастер-классов по	Март	татарскому языку,педагоги Воспитатель по обучению
3.12	реализации и использованию УМК по	Iviapi	татарскому языку
	всем направлениям.		татарскому языку
	Мастер-класс для молодых педагогов		
	«Дидактические игры по УМК «Татарча		
	сөйләшәбез» для закрепления с детьми».		
3.13	Тематический контроль «Комплексное	Февраль	Воспитатель по обучению
5.15	изучение работы по реализации УМК по	Февраль	татарскому языку, старший
	обучению детей татарскому языку».		воспитатель
	ooy lelimo geren rarapekomy nsinky".		Востититель
3.14	Анализ и подведение итогов	Май	Воспитатель по обучению
0.1.	проведённой работы.		татарскому языку,педагоги
	1 -	с детьми	curat construction of the
4.1	Использовать УМК	Сентябрь-август	Воспитатель по обучению
	"Татарчасөйләшәбез" в работе с детьми	I I I I	татарскому языку
	4-7 лет по обучению татарскому языку.		
4.2	Продолжать проводить обучение детей	Сентябрь-май	Педагоги
	татарскому языку, используя в работе	1	
	УМК, инновационные методики,		
	современные развивающие технологии,		
	пиктограммы, проектирование.		
4.3	Разучивание стихов, песен на татарском	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	языке, использование их на утренниках и		татарскому языку,педагоги,
	развлечениях ДОУ.		музыкальные руководители,
			инструктор по физкультуре
4.4	Проводить диагностику	В начале учебного	Воспитатель по обучению
	усвоения программного материала	года (сентябрь)	татарскому языку,педагоги
	детьми старшей, подготовительной	В конце учебного	
	группы.	года (май)	
4.5	Коррекционная и индивидуальная работа	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	с детьми.		татарскому языку,педагоги
4.6	Выявление одаренных детей и	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	привлечение к участию в конкурсах и		татарскому языку, педагоги,
	праздниках различного уровня.		
4.7	Организовать воспитательно-	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	образовательный процесс с детьми по		татарскому языку,
	нравственному воспитанию с учетом		воспитатели
	регионального компонента во время ОД,		
	режимных моментах, семейных клубах		
4.0	групп, в семье.		
4.8	Международный день родного языка.	21 февраля (по	Воспитатель по обучению
	Мероприятие на тему: «Родной язык, как	плану детского	татарскому языку, педагоги,

	THE HINDERSCALE	сала)	роспитанники ролитали
4.9	ты прекрасен!»	сада)	воспитанники, родители
4.9	1. Тематический день, посвященный дню	Апрель (по плану	Воспитатель по обучению
	рождения Г.Тукая. Мероприятие на тему:	детского сада)	татарскому языку, педагоги,
	«Тукай в наших сердцах».		воспитанники, родители
	2. Выставка рисунков «Мой любимый		
	сказочный герой» по произведениям		
4.10	Г.Тукая	M. O. T.	Поможения вини институт
4.10	Музыкально-спортивный праздник	Июнь	Педагоги, музыкальные
	«Сабантуй 2025» Задачи: обогащать		руководители, воспитатель
	представление о татарском		по обучению татарскому
	национальном празднике.		языку,инструктор по
	5 D-5		физическому воспитанию
<i>5</i> 1	5. Работа с ј	) · · ·	T D
5.1	Дни открытых дверей (просмотр занятий с использованием УМК).	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги
5.2	Участие родителей в совместной	Сентябрь-август	Педагоги, воспитатель по
	деятельности: праздники, конкурсы,		обучению татарскому
	выставки, проводимые в ДОУ.		языку,педагоги
5.3	Организация и проведение праздников,	Сентябрь-август	Педагоги, воспитатель по
	развлечений и других мероприятий по		обучению татарскому
	ознакомлению с традициями, культурой и		языку,педагоги
	бытом татарского народа и народов РТ.		
5.4	Консультация родителям ДОУ	Декабрь	Воспитатель по обучению
	«Использование УМК	, , ,	татарскому языку,педагоги
	«Татарчасөйләшәбез» по обучению детей		
	татарскому языку 4-7 лет».		
5.5	Выступления на родительских собраниях	По плану детского	Воспитатель по обучению
	по теме:	сада	татарскому языку,педагоги
	- «Игровые приемы обучения		
	дошкольников татарскому языку».		
5.6	Консультация с родителями «Усвоение	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	словарного минимума слов» (в каждой	-	татарскому языку,педагоги
	возрастной группе)		
5.7	Анкетирование родителей вновь	Декабрь	Воспитатель по обучению
	поступивших детей татарской		татарскому языку,педагоги
	национальности младшего возраста:		
	«Выявление уровня знаний вновь		
	поступивших детей татарской		
	национальности в русской группе».		
5.8	Беседы с родителями детей младших групп	В течение года	Воспитатель по обучению
	ДОУ о необходимости привития любви к		татарскому языку,педагоги
	своему родному – татарскому языку		
	подрастающему поколению.		
5.9	Организовать конкурсное движение в ДОУ,	Сентябрь-август	Воспитатель по обучению
	направленное на активизацию работы		татарскому языку,педагоги
	педагогов и родителей по обучению детей		
	государственным языкам (конкурс		
	, , ,		
	рисунков, поделок по мультфильмам,		

	бросового материала по анимационным сюжетам УМК.		
5.10	Подготовка материала для родительских уголков: - Стендовая информация в уголках группы «Татарчасөйләшәбез» «Обучение детей с использованием УМК» «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста с	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги
5.11	учетом регионального компонента». Анкетирование родителей ( качество	Май	Педагоги, воспитатель по
	знаний татарского языка, участие		обучению татарскому
	педагогов, отзывы и предложения).		языку,педагоги

РАЗДЕЛ 12 Кружковая деятельность педагогов на 2025-2026 учебный год

№	Название групп, Ф.И.О. педагогов	Название кружка	Время проведения
п/п			
1	1 младшая группа «Гномики»	Нетрадиционные техники	Пятница
	Хабибрахманова Ч.А., Яушева К.М.	рисования «Минутки	15.45-15.55
	-	волшебных пальчиков»	
2	2 младшая группа «Тамчылар»	«Веселые ладошки»	Пятница
	Низамова З.И., Галявиева С.Ж.		15.45-16.00
3	2 младшая группа «Пчёлки»	«Озорные ладошки»	Пятница
	Нуриева Р.Р., Юсупова Р.Р.	_	15.45-16.00
4	Средняя группа «Лучики»	«Юные экологи»	Пятница
	Омарова П.И., Гарифзянова Э.Д.		15.30-15.50
5	Средняя группа «Одуванчики»	«Нетрадиционная техника	Пятница
	Хасанова А.А., Губайдуллина З.Р.	рисования»	15.30-15.50
6	Старшая группа «Улыбка»	«Математический	Пятница
	Идрисова И.А.	колейдоскоп»	15.30-15.50
7	Старшая группа «Кояшкай»	Нетрадиционная техника	Пятница
	Газизова Д.М., Шайхиева Л.Ш	рисования «Радуга цвета»	15.30-15.55
8	Старшая группа «Медвежата»	«Веселая математика»	Пятница
	Хабибуллина Р.Ф., Мубаракзянова Р.Р.		15.30-15.55
9	Подготовительная группа «Сөенеч»,	«Увлекательная математика»	Пятница
	Ильясова Г.Р., Хайруллина Г.З.		15.50-16.20
10	Подготовительная группа «Тигрята»,	«Волшебные палочки»	Пятница
	Хабибуллина Г.И., Зайнуллина Л.Х.		15.50-16.20
11	Логопедическая группа «Радуга»,	«Каляка-маляка»	Пятница
	Тагирова Г.Р., Гиззатуллина А.Р.	нетрадиционное рисование	15.50-16.20